

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 М.Ю. Виноградова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа учителя начальных классов
Зайцевой Натальи Николаены
по окружающему миру, на основе
авторской программы (А.А. Плешаков),
3 – Б класс
(базовый уровень, 2 часа в неделю, 68 часов)

Симферополь 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 3-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 68 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с авторской программой А.А. Плешаков;
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебник «Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях» Плешаков А.А.;
- методическое пособие для учителей «Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс» Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьева А. Е.;
- методическое пособие для учителей «Поурочные разработки по курсу окружающий мир к УМК «Школа России» 3 класс» Васильева Н.Ю;

– КИМ Окружающий мир 3 класс Яценко И.Ф. (Вако).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностными результатами являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат

Метапредметными результатами являются:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
- формирование умения понимать причину успеха и неуспеха
- готовность слушать собеседника и вести диалог
- овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности

Предметными результатами являются:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за свою страну
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности
- освоение доступных способов изучения природы и общества
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

Содержание учебного предмета (68 часов)

Как устроен мир (7 ч)

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей. Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек - часть общества. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное).

Эта удивительная природа (19 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений. Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономика. Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений. Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.) Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных. Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов. Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус,

осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании. Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья. *Практические работы:* Знакомство с внешним строением кожи, Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (8 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, строй- площадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды, бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика (12 ч.)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия? Промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке. Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (12 ч)

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые. Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела / темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1	Как устроен мир	Урок «Международный день мира»	7
2	Это удивительная природа	Урок «Международный день животных» Урок, посвященный дню словарей и энциклопедий	19
3	Мы и наше здоровье	Урок, посвященный дню иммунитета Урок «Всемирный день здоровья»	10
4	Наша безопасность	Урок, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8
5	Чему учит экономика	Урок «Всемирный день прав потребителя»	12
6	Путешествия по городам и странам	Урок «День космонавтики» Урок «Всемирный День Земли»	12
Итого:			68 часов

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 3-Б класса

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
------------	------------	---------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------

Раздел «Как устроен мир» (7 ч.)

1	Природа. Ценность природы для людей.	1	03.09.22		
2	Человек.	1	07.09.22		
3	Общество.	1	10.09.22		
4	Российская Федерация	1	14.09.22		
5	О чём расскажет план.	1	17.09.22		
6	Что такое экология. Проект «Богатства, отданные людям».	1	21.09.22		
7	Проверочная работа № 1 по разделу «Как устроен мир». Обобщение знаний по разделу «Как устроен мир». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	24.09.22		

Раздел «Эта удивительная природа» (19 часов)

8	Звёздное небо -Великая книга природы	1			
9	Тела, вещества, частицы.	1	28.09.22		
10	Разнообразие веществ.	1	01.10.22		
11	Воздух и его охрана.	1	05.10.22		
12	Вода.	1	08.10.22		
13	Преобразования и круговорот воды.	1	12.10.22		
14	Берегите воду!	1	15.10.22		
15	Что такое почва.	1	19.10.22		
16	Разнообразие растений.	1	22.10.22		

17	Солнце, растения и мы с вами.	1	26.10.22		
18	Размножение и развитие растений.	1	29.10.22		
19	Охрана растений.	1	09.11.22		
20	Разнообразие животных.	1	12.11.22		
21	Кто что ест.	1	16.11.22		
22	Размножение и развитие животных.	1	19.11.22		
23	Охрана животных.	1	23.11.22		
24	В царстве грибов.	1	26.11.22		
25	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	1	30.11.22		
26	Страничка для любознательных: Великий круговорот жизни.	1	03.12.22		
	Проверочная работа № 2 по разделу «Эта удивительная природа». Обобщение знаний по разделу «Эта удивительная природа».	1	07.12.22		

Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)

27	Организм человека.	1	10.12.22		
28	Органы чувств.	1	14.12.22		
29	Надёжная защита организма.	1	17.12.22		
30	Опора тела и движение.	1	21.12.22		
31	Наше питание	1	24.12.22		
32	Проект «Школа кулинаров».	1	28.12.22		
33	Дыхание и кровообращение.	1	11.01.23		
34	Умей предупреждать болезни.	1	14.01.23		
35	Здоровый образ жизни.	1	18.01.23		
36	Наши проекты: «школа кулинаров»	1	21.01.23		

Раздел «Наша безопасность» (8 часов)

37	Огонь, вода и газ.	1	25.01.23		
38	Чтобы путь был счастливым.	1	28.01.23		
39	Дорожные знаки.	1	01.02.23		
40	Опасные места.	1	04.02.23		
41	Природа и наша безопасность.	1	08.02.23		
42	Экологическая безопасность.	1	11.02.23		
43	Наши проекты: «Кто нас защищает»	1	15.02.23		
44	Проверочная работа № 3 по разделу «Наша безопасность».	1	18.02.23		

	Обобщение по разделу «Наша безопасность».				
--	---	--	--	--	--

Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)

45	Для чего нужна экономика.	1	22.02.23		
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики	1	25.02.23		
47	Полезные ископаемые.	1	01.03.23		
48	Растениеводство	1	04.03.23		
49	Животноводство.	1	11.03.23		
50	Какая бывает промышленность.	1	15.03.23		
51	Что такое деньги.	1	29.03.23		
52	Государственный бюджет.	1	01.04.23		
53	Семейный бюджет.	1	05.04.23		
54	Экономика и экология.	1	08.04.23		
55	Проект «Экономика родного края».	1	12.04.23		
56	Проверочная работа № 4 по разделу «Чему учит экономика». Обобщение по разделу «Чему учит экономика».	1	15.04.23		

Раздел «Путешествие по городам и странам» (12)

57	Золотое кольцо России.	1	19.04.23		
58	Золотое кольцо России.	1	22.04.23		
59	Наши ближайшие соседи.	1	26.04.23		
60	На севере Европы.	1	29.04.23		
61	Что такое Бенилюкс.	1	06.05.23		
62	В центре Европы.	1	10.05.23		
63	По Франции и Великобритании	1	13.05.23		
64	На юге Европы.	1	17.05.23		
65	По знаменитым местам мира.	1	20.05.23		
66	Проект «Музей путешествий».	1	24.05.23		
67	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	26.05.23		
68	Обобщение знаний по разделу «Путешествие по городам и странам».	1	27.05.23		

Итого 68 ч.

рабочей программы учителя начальных классов Зайцевой Натальи Николаевны по окружающему миру, 3-Б класс

рабочей программы учителя начальных классов Зайцевой Натальи Николаевны по окружающему миру, 3-Б класс

[illegible]